



**LA CERTIFICATION PIX  
EVALANG  
LE DNB  
SÉRIES GÉNÉRALES ET PROFESSIONNELLES  
(DIPLÔME NATIONAL DU BREVET)**

Collège Jean Racine  
12 Octobre 2023



Le numérique est devenu incontournable à l'école, dans nos vies personnelles et professionnelles. Le **dispositif Pix** de développement et de certification des compétences numériques permet une montée en compétences progressive tout au long de la scolarité, avec **une certification obligatoire en 3<sup>ème</sup>**, Terminale, BTS/BTSA et CPGE. Plus d'informations, ici : [kutt.it/flyeresp](http://kutt.it/flyeresp)

Afin d'accompagner votre enfant dans le développement de ses compétences, celui-ci doit réaliser, comme chaque année, un **parcours de rentrée obligatoire** et l'envoyer **avant le 6 Novembre**.

Ce parcours permettra ensuite aux enseignants de l'accompagner durant l'année scolaire dans l'acquisition de nouvelles compétences.

### **Procédure à suivre :**

Se connecter sur e-lyco puis aller dans l'espace de travail « **Pix troisième** » suivre les instructions proposées pour réaliser la « **campagne de rentrée** ». Il faudra suivre la même procédure pour effectuer d'autres campagnes tout au long de l'année. Pour vous accompagner, un didacticiel vidéo : [kutt.it/videoent](http://kutt.it/videoent)



# EV@LANG

## TEST DE POSITIONNEMENT

Le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse met en œuvre un plan d'action, dit « Plan langues vivantes », dont l'objectif est que les élèves maîtrisent mieux les langues étrangères grâce à une politique volontariste et coordonnée. Dans ce cadre est créé un test de positionnement numérique en anglais en classe de troisième, « Ev@lang collège ».

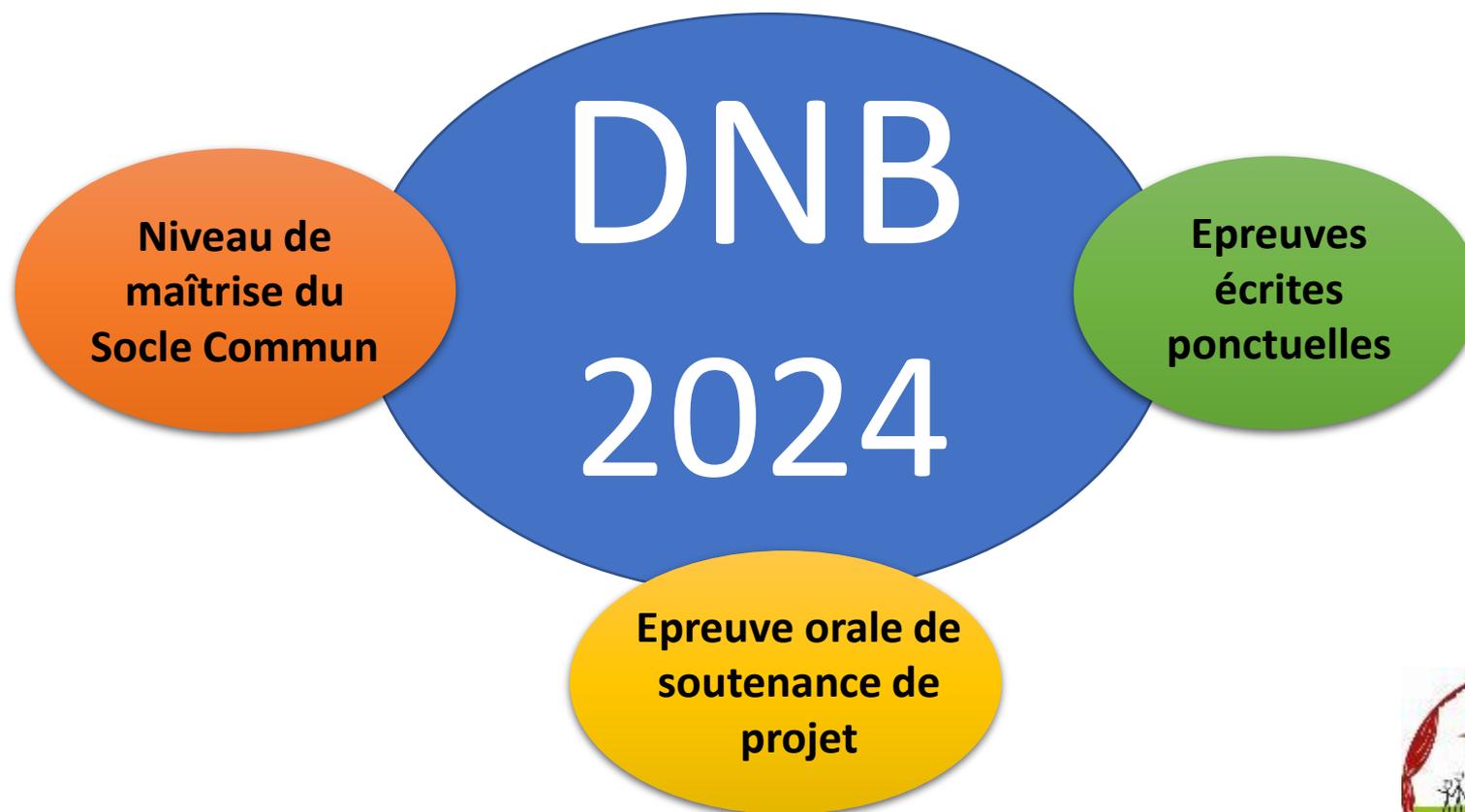
À l'issue du test, une fiche de résultats est délivrée aux élèves les positionnant sur l'échelle du [Cadre européen commun de référence pour les langues](#) (CECRL).

L'enjeu de cette reconnaissance du niveau des élèves est multiple :

- les encourager et leur permettre de progresser ;
- proposer un outil de pilotage national et académique de la discipline ;
- permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'outils de suivi des apprentissages.



# QUELLES SONT LES MODALITES D'ATTRIBUTION DU BREVET ?



# LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

**Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture concerne les élèves âgés de 6 à 16 ans. Il identifie les connaissances et les compétences indispensables qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire. Ce nouveau socle entrera en vigueur à la rentrée scolaire 2016.**

6 ans



16 ans



## LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :

- langue française
- langues vivantes étrangères ou régionales
- langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- langages des arts et du corps



DOMAINE 1

## DOMAINE 2

### LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :

- **accès à l'information et à la documentation**
- **outils numériques**
- **conduite de projets individuels et collectifs**
- **organisation des apprentissages**





## **LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN**

Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :

- **apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté**
- **formation morale et civique**
- **respect des choix personnels et des responsabilités individuelles**

**DOMAINE 3**

## DOMAINE 4

### LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- **approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers**
- **curiosité et sens de l'observation**
- **capacité à résoudre des problèmes**





## LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :

- **compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace**
- **interprétation des productions culturelles humaines**
- **connaissance du monde social contemporain**

DOMAINE 5

# LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN DE COMPÉTENCES, DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE

La maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture s'appuie sur l'appréciation du niveau atteint dans chacune des quatre composantes du **premier domaine (les langages pour penser et communiquer)** :

- comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ;
- comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps ;

et dans chacun des quatre autres domaines :

- **les méthodes et outils pour apprendre** ;
- **la formation de la personne et du citoyen** ;
- **les systèmes naturels et les systèmes techniques** ;
- **les représentations du monde et l'activité humaine**.

Ces différents éléments sont évalués selon une échelle à quatre niveaux :

**maîtrise insuffisante, maîtrise fragile, maîtrise satisfaisante et très bonne maîtrise.**

Le conseil de fin de cycle en 3<sup>ème</sup> fait le bilan et positionne les élèves dans chaque domaine.



# LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN DE COMPÉTENCES, DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE

Les niveaux de maîtrise sont traduits en points comme suit :

- maîtrise insuffisante → 10 points
- maîtrise fragile → 25 points
- maîtrise satisfaisante → 40 points
- très bonne maîtrise → 50 points

**TOTAL maximal possible → 400 points**

**BONUS** : s'y ajoutent les points obtenus pour l'enseignement de complément **LCA** si le candidat l'a suivi et s'il atteint (**10 points**) ou dépasse (**20 points**) les objectifs d'apprentissage du cycle.



# EPREUVES ECRITES PONCTUELLES

JOUR 1 : lundi 1<sup>er</sup> juillet 2024

## Epreuve 1 : Français sur 100 points

L'épreuve se compose en 2 parties séparée d'une pause de 15 minutes :

- Questions de texte ou image - dictée pendant 1h30
- Rédaction pendant 1h30

## Epreuve 2 : Mathématiques sur 100 points

- durée : 2h



# EPREUVES ECRITES PONCTUELLES

JOUR 2 : mardi 2 juillet 2024

**Epreuve 3 : Histoire, géographie, EMC sur 50 points**

- Durée : 2h

**Epreuve 4 : Sciences sur 50 points**

- Sciences physiques, SVT, Technologie (2 matières des 3 disciplines seulement)
- Durée : 1h

**TOTAL maximal possible → 300 points**



# EPREUVE ORALE

L'épreuve orale permet au candidat de présenter l'un des objets d'étude qu'il a mené au cours du cycle 4 dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours avenir, parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturelle).

**Durée** : 15 minutes (5 minutes d'exposé + 10 minutes d'entretien avec le jury)

L'évaluation prend en compte le contenu et la maîtrise de l'exposé mais également la maîtrise de l'expression orale en langue française.

**TOTAL maximal possible → 100 points**



# POUR RESUMER...

Pour obtenir le DNB, l'élève est évalué de 3 manières différentes:

Socle commun de compétences, de connaissances et de culture (cycle 4)	/400
Épreuves ponctuelles	/300
Oral : soutenance de projet	/100
<b>Total</b>	<b>/800</b>

**Le diplôme national du brevet est attribué quand le total des points est supérieur ou égal à 400.**

**Des mentions sont octroyées :**

- « assez bien » si le total des points est au moins égal à 480 ;
- « bien » si ce total est au moins égal à 560 ;
- « très bien » si ce total est au moins égal à 640.

Rattrapage possible : un élève à qui il manquerait 1 à 3 points peut être rattrapé si son dossier scolaire de l'année est positif et montre toute sa volonté pour réussir.

